

**Педагог – ключевая фигура  
реформирования образования**

***ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ  
СТАНДАРТ ПЕДАГОГА  
КАК ИМПУЛЬС К  
ТВОРЧЕСКОМУ  
РАЗВИТИЮ УЧИТЕЛЯ***

**В деле обучения и воспитания, во  
всем школьном деле ничего нельзя  
улучшить, минуя голову учителя.**

*К. Д. Ушинский*

# СТАНДАРТ – ЭТО:

- ❑ инструмент реализации стратегии образования в меняющемся мире;
- ❑ инструмент повышения качества образования и выхода отечественного образования на международный уровень;
- ❑ объективный измеритель квалификации педагога;
- ❑ средство отбора педагогических кадров в учреждения образования;
- ❑ основа для формирования трудового договора, фиксирующего отношения между работником и работодателем.



**ФУНКЦИИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬ-  
НОГО СТАНДАРТА  
ПЕДАГОГА**

**Преодоление технократического подхода  
в оценке труда педагога**

**Обеспечение координированного роста  
свободы и ответственности педагога  
за результаты своего труда**

**Мотивировка педагога на постоянное  
повышение квалификации**

# Разработка профессионального стандарта

Существующие противоречия

Новые компетенции

1

- Рост числа детей с ОВЗ

2

- Изменение демографического состава

3

- Изменение статуса дошкольного образования

1

- Введение дополнительных специальностей

2

- Обучение в мультикультурных классах

3

- Школа вправе реализовать программы дошкольного образования

Профессиональный стандарт педагога

Новое качество образования

# Характеристика стандарта

Обще-  
национальная  
компетентность

Региональные  
требования

Внутренний  
стандарт  
организации



**Старшая  
школа**



**Основная  
школа**



**Начальная  
школа**



**Дошкольное  
образование**

**УРОВНИ СТАНДАРТА**

**Федеральный закон  
«Об образовании в Российской Федерации»  
№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.**

**Вступил в силу с 1 сентября 2013 г. Полномасштабное введение профессионального стандарта педагога с сентября 2014 года.**

**Цели современного математического профессионального образования**

**Удовлетворение образовательных и математических потребностей, профессиональное развитие человека**

**Обеспечение соответствия квалификации учителя меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды**

**Запрос потребителей**

**Содержание дополнительных профессиональных программ**

**Профессиональные стандарты**

**Квалификационные требования, квалификационные справочники по должностям, профессиям и специальностям**

**Квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам**

# Структура профессионального стандарта



# Оценка выполнения требований стандарта педагога

## Внешний аудит

- Оценка родителей
- Оценка учеников



**ПЕДАГОГ**

## Внутренний аудит

- Аудиторы из числа сотрудников организации

**Политика в области  
повышения качества  
образовательных услуг**



# **Направления деятельности учителя в связи с введением профессионального стандарта педагога**

**Участие в системе непрерывного профессионального образования с учетом сетевого взаимодействия**

**Обучение через освоение лучших практик**

**Повышение мотивации к постоянному совершенствованию и саморазвитию**

**Участие в обучающих семинарах для учителей**

**Развитие ИКТ-компетентности**

# Создание условий для постоянного самосовершенствования и самореализации педагога

«Школа молодого педагога»



Курсы повышения  
квалификации  
«Профессиональное  
становление учителя в условиях  
модернизации образования»



Региональный этап  
Всероссийского конкурса  
«Педагогический дебют»

Ассоциация  
«Клуб “Учитель года”»



Курсы повышения  
квалификации «Современный  
учитель как профессионал»



Региональный этап  
Всероссийского конкурса  
«Учитель года»

# Педагог – ключевая фигура реформирования образования



Любите то, что Вы делаете,  
и тех, ради кого Вы это делаете!

